



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovna šola Maksa Pleteršnika Pišece

ŠOLSKO LETO 2022/2023



KAZALO

1	UVOD.....	3
2	VIZIJA.....	4
2.1	PREDNOSTNE NALOGE	4
3	PODATKI O ŠOLI	4
3.1	USTANOVITELJICA ŠOLE	4
3.2	ŠOLSKI PROSTOR	4
3.3	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	4
4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	5
4.1	ORGANI UPRAVLJANJA	5
4.1.1	SVET ZAVODA	5
4.1.2	SVET STARŠEV	5
4.1.3	RAVNATELJ	5
4.1.4	STROKOVNI ORGANI	6
4.2	ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	9
4.3	DEJAVNOSTI ZAVODA	10
5	PROJEKTI ŠOLE	11
6	PRIREDITVE, DOGODKI	12
7	UNESCO DEJAVNOSTI.....	12
8	ORGANIZACIJA DELA	16
8.1	PREDMETNIK.....	16
8.2	IZBIRNI PREDMETI	17
8.3	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	17
8.4	OBLIKE DIFERENCIACIJE	17
8.5	DNEVI DEJAVNOSTI.....	18
8.6	ŠOLA V NARAVI.....	30
8.7	ODDELKI	31
8.8	PODALJŠANO BIVANJE	31
8.9	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	31
8.10	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM.....	32
8.11	OBLIKE DELA Z USPEŠNEJŠIMI UČENCI	32
8.12	ŠOLSKI KOLEDAR.....	33
8.13	OCENJEVALNE KONFERENCE.....	33
8.14	URNIK ZVONJENJA.....	33
8.15	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	34
8.16	INTERESNE DEJAVNOSTI	34
8.17	TEKMOVANJA.....	35

8.18	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	35
8.19	ŠOLSKA KNJIŽNICA	35
8.20	UČBENIŠKI SKLAD	36
8.21	ZDRAVSTVENA VZGOJA IN VARSTVO.....	36
8.22	SKRB ZA PROSTORE	36
8.23	SPREMLJANJE POUKA	37
9	SODELOVANJE S STARŠI.....	37
9.1	RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE	38
9.2	POGOVORNE URE.....	38
10	VARSTVO UČENCEV VOZAČEV	40
11	PROMETNA VZGOJA.....	40
12	ŠOLSKA PREHRANA	40
13	ŠOLSKI SKLAD.....	41
14	PRAVILA HIŠNEGA REDA.....	41
15	SODELOVANJE Z USTANOVAMI, ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI, ZAVODI IN KLUBI.....	44
16	MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	45
17	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	45
18	PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA.....	45
19	PRILOGE	46

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05 in 6330/2006) določijo vsebina, obseg in razporeditev obveznega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2022/23. Z letnim delovnim načrtom se določita obvezni in razširjeni program življenja in dela osnovne šole. Pri oblikovanju delovnega načrta so sodelovali: ravnateljica, člani učiteljskega zbora, ostali delavci osnovne šole. Upoštevali smo: Zakon o OŠ in spremembe zakona, ZOFVI, učne načrte, predmetnik za OŠ devetletnega programa, zahteve MIZŠ in priporočila ZRSŠ.

Delavci osnovne šole so dolžni v skladu z zakonodajo profesionalno izpolnjevati naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

Cilje, ki so zapisani v LDN, bomo tudi v novem šolskem letu dosegli z obveznim (predmetnik, izbirni predmeti in ure oddelčnih skupnosti) in razširjenim programom (podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šola v naravi). Skrbeli bomo, da bo šola z njeno pedagoško in drugo dejavnostjo še nadalje čutila v domačem, občinskem in širšem slovenskem prostoru. Predlog LDN je po delih nastajal na sestankih strokovnih aktivov že v mesecu juliju, nato je bil na sestankih posameznih aktivov dopolnjen v mesecu avgustu. V mesecu septembru smo ga obravnavali in dopolnjevali na pedagoški konferenci ter na roditeljskih sestankih. O njem je nato razpravljala Svet staršev kot posvetovalni organ, dokončno pa ga je potrdil in sprejel Svet OŠ MP Pišce ob koncu meseca septembra. Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, Sveta šole in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oz. spremeni, spremembe pa se utemeljijo.

K LDN sodijo naslednji dokumenti:

- program dela strokovnih aktivov (pripravili so ga vodje aktivov);
- program stalnega strokovnega izpopolnjevanja (za skupna izobraževanja ga je pripravila ravnateljica s sodelavci; za posamezna izobraževanja pa si vsak strokovni delavec načrtuje individualno);
- letna učiteljeva priprava (oddali vsi učitelji);
- program dela za oddelčno skupnost (razredniki);
- program interesnih dejavnosti (nosilci);
- program svetovalnega dela (svetovalna delavka);
- program dela knjižnice (knjižničar);
- program dela šolske prehrane (vodja šolske prehrane);
- program dela izbirnih predmetov (učitelji, ki poučujejo izbirne predmete).

2 VIZIJA

Otrokom, učiteljem in drugim sodelavcem želimo ustvariti prijazno, ustvarjalno in spodbudno učno okolje; staršem in ostalim krajanom pa zagotavljati dostopnost do ostalega neformalnega izobraževanja in pomoč pri vzgoji otrok.

2.1 PREDNOSTNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu so le-te naslednje:

- skrb za odgovorno ravnanje učencev;
- razvijanje vrednot kot so poštenost, odgovornost, prijateljstvo, spoštovanje, znanje;
- poučevanje na prostem;
- uporaba IKT-oročij;
- medpredmetno poučevanje;
- izvajanje projekta Varno in spodbudno učno okolje.

3 PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole:	OSNOVNA ŠOLA MAKSA PLETERŠNIKA PIŠECE Pišece 34, 8255 Pišece
Ravnateljica:	Nuška Ogorevc
Telefon:	07 45 20 070
Faks:	07 45 20 071
TR:	01209-6030645712
DŠ:	77693809
Internet:	www.ospisece.si
E-pošta:	o-pisece.nm@guest.arnes.si

3.1 USTANOVITELJICA ŠOLE

Ustanoviteljica je Občina Brežice z odločbo št.: 601-6/97- 2 /7. Kot javni vzgojno-izobraževalni zavod je bila šola vpisana v sodni register št. 271/92 dne 31. 3. 1992 pri Temeljnem sodišču v Novem mestu. Sedež šole je v stavbi v Pišecah 34.

3.2 ŠOLSKI PROSTOR

Šola prevzema odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na šolskem športnem in otroškem igrišču in dvoriščih v času pouka ter pri drugih dejavnostih po letnem delovnem načrtu (naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi, ekskurzije, varstvo vozačev, tabori in šola v naravi), ki se pod strokovnim vodstvom organizirano odvijajo izven območja šole.

Na šoli imamo naslednje prostorske pogoje: 4 matične učilnice, naravoslovna učilnica, učilnica za jezike, računalnica – multimedija, učilnica za vzgojne predmete z manjšima prostoroma, gospodinjstva učilnica, knjižnica, večnamenski galerijski prostor, telovadnica, 1 manjša učilnica za učne skupine, 3 kabineti, poslovna prostora, zbornica, športna igrišča, zelenice, kuhinja in jedilnica, kurilnica.

3.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo Maksa Pleteršnika Pišece obiskujejo učenci iz naselij KS Pišece: Blatno, Dednja vas, Pavlova vas, Pišece in Podgorje pri Pišecah.

4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

4.1 ORGANI UPRAVLJANJA

Šolo upravljata ravnateljica Nuška Ogorevc in Svet zavoda, sestavljen tripartitno, iz treh članov sveta staršev, petih članov predstavnikov delavcev šole in treh predstavnikov ustanoviteljice. Člani sveta so imenovani oz. izvoljeni za štiri leta, in to največ dvakrat zaporedoma. Svet javne osnovne šole odloča z večino glasov vseh članov.

4.1.1 SVET ZAVODA

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	PREDSTAVNIKI	PREDSTAVNIKI STARŠEV
Matjaž Vrešak, predsednik	Jože Krulc	Jožica Mirt
Brigita Vahen	Irena Kostić, namestnica	Janja Verstovšek
Tanja Culetto	Primož Hribšek	Nina Preskar
Sandra Žnidarič		
Dragica Šeler		

Svet zavoda:

- predlaga ustanovitelju spremembo in razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju mnenja in predloge o posameznih vprašanjih;
- po potrebi natančno določi postopek volitev delavcev v svet šole;
- sprejema pravila in druge splošne akte šole;
- sprejema letni delovni načrt šole in poročilo o vzgojni in izobraževalni problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- razpisuje volitve predstavnikov v svet šole;
- potrjuje finančni načrt in sprejema zaključni račun šole;
- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi akti šole.

4.1.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev posameznega oddelka. Te starši izvolijo na roditeljskih sestankih oddelkov. Po poslovniku o delu sveta staršev prvi sklic v septembru novega šolskega leta opravi ravnatelj. Svet staršev se konstituira na prvem sestanku, kjer se izvolita predsednik in podpredsednik staršev.

Svet staršev:

- obravnava letni delovni načrt šole;
- daje mnenje k programu razvoja šole;
- predlaga nadstandardne programe;
- razpravlja o poročilu vzgojno-izobraževalnega dela;
- obravnava pritožbe staršev;
- voli predstavnike v svet šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

4.1.3 RAVNATELJ

Osnovno šolo zastopa in predstavlja ravnateljica. Odgovorna je za zakonitost svojega dela. Je pedagoški in poslovodni organ šole. Njene naloge so naslednje (podrobneje jih določa 49. člen ZOFI):

- **PRIPRAVA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE**
 - pripravlja, spremlja in evalvira program;
 - predstavlja dejavnosti okolju in javnosti;
 - načrtuje letne pedagoške obveznosti za učitelje in vzgojiteljice;

- ureja pedagoško statistiko;
- pripravlja program izobraževanja pedagoških delavcev;
- pripravlja podatke za urnik;
- predlaga napredovanje delavcev;
- izdela normativni obseg dela strokovnih in drugih delavcev
- **PEDAGOŠKO DELO**
 - vodi konference učiteljskega zbora;
 - hospitira pri vseh dejavnostih šole;
 - spremlja in ocenjuje delo ter uspešnost delavcev šole;
 - pomaga pri mentorstvu pripravnikom;
 - spremlja pouk, pripravništvo, delo študentov na pedagoški praksi
- **DELO S STARŠI**
 - skupni roditeljski sestanki;
 - mesečna skupna govorilna ura;
 - pomoč staršem pri premagovanju ovir in problemov njihovih otrok;
 - delo s svetom staršev in svetom šole
- **NEPOSREDNO DELO Z UČENCI**
 - sodelovanje na proslavah in prireditvah;
 - spremljanje dela šolskega parlamenta;
 - sodelovanje s skupnostjo učencev šole;
 - skrb za upoštevanje pravic in izpolnjevanje dolžnosti učencev;
 - pomoč posameznikom ali skupini pri premagovanju težav;
 - skrb za tehnično osebje in urejenost šole;
 - skrb za vzdrževanje šole;
 - sodelovanje na sejah sveta staršev in s starši;
 - pomoč sodelavcem pri organizaciji in izvedbi naravoslovnih, tehniških, kulturnih in športnih dni;
 - skrbi za opremljenost in za investicijsko vzdrževanje šole;
 - odločanje o najemu šolskih prostorov;
 - skrb za pripravo in usklajenost pravilnikov v skladu z zakoni
- **SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA TER VODENJA DOKUMENTACIJE STROKOVNIH DELAVCEV**
 - letna priprava (pregled in overitev v prvi polovici septembra);
 - sprotna priprava – ob hospitacijah;
 - dnevnik – ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob hospitacijah;
 - redovalnica – ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob hospitacijah;
 - dnevnik interesnih dejavnosti, druge oblike dela – ob koncu ocenjevalnih obdobj;
 - matični listi – ob koncu šolskega leta

Hospitacije ravnateljice se bodo izvajale pri strokovnih delavcih po terminskem načrtu. Vsak učitelj pripravi vsaj eno srečanje, v katerem se izvede medsebojna hospitacija.

4.1.4 STROKOVNI ORGANI

4.1.4.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki obravnavajo aktualno problematiko in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na svojih pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj, ki vodi učiteljski zbor.

SESTANKI IN KONFERENCE STROKOVNIH DELAVCEV

Sestanki strokovnih delavcev bodo ob ponedeljkih zjutraj ter pred skupnimi govorilnimi urami, v dogovoru in odvisno od aktualnih vprašanj. Na njih bomo obravnavali aktualno pedagoško problematiko in spregovorili o načrtih in realizaciji dela na šoli.

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

IME in PRIIMEK	POUČUJE
Alenka Cizel	TJA, ŠN - IP
Brigita Vahen	MAT, FIZ
Katja Kobe	SLJ, knjižničarka
Dejan Jerončič	GUM, zbor
Gregor Horžen	računalnikar
Jure Pompe	šport, izbirni predmeti
Karmen Levak	1. in 2. razred
Sanja Dornik	2. učiteljica, OPB, DSP
Matjaž Vrešak	5. in 6. razred
Nuška Ogorevc	ravnateljica
Romana Žnideršič	3. in 4. razred
Rut Zlobec	detaširana delavka/delo v tujini
Zorica Romih	NEM, OPB
Tanja Plevnik	LUM, TIT
Urška Tomše	BIO, NAR, GOS, OPB, izbirni predmeti
Sanja Štefanič	GEO, OPB
Tanja Culetto	DSP, svetovalno delo
Jasmina Heric	KEM
Maja Marinčič	ZGO

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNA SLUŽBA

DELAVEC	DELOVNO MESTO
Dragica Šeler	tajnik VIZ, računovodja
Jadranka Oljača	računovodja
Bernarda Sotler	kuharica
Vlado Plevnik	hišnik/voznik
Jožica Kramer	čistilka, pomočnica v kuhinji
Anica Preskar	čistilka
Nina Štrucl	čistilka/perica

4.1.4.2 RAZREDNIK

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

NALOGE RAZREDNIKA

Pedagoško vodenje oddelka:

- spremlja in raziskuje proces formiranja kolektiva učencev;
- v prvi fazi rešuje vzgojne probleme oddelka;
- spremlja napredek učencev pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela;
- spremlja in spoznava družinske razmere učencev;
- sodeluje s starši učencev;
- izreka vzgojne ukrepe: pohvale, nagrade, kazni ...;
- skrbi za kulturno in družabno življenje v oddelku;
- skrbi za kulturno komunikacijo

Organizacijska in administrativna dela:

- sodeluje pri ustanovitvi oddelčne skupnosti;
- zagotavlja koordinacijo učiteljev v oddelku;
- organizira usmerjanje učencev v dodatno vzgojno-izobraževalno delo;
- sodeluje z upravo šole in svetovalno službo;
- organizira in pripravlja roditeljske sestanke;
- organizira pogoje za kulturno, zabavno in športno življenje svojega oddelka;
- pripravlja se za sestanke učiteljskega zbora;
- izdeluje program dela svojega predmetnega področja;
- pripravlja potrebne sezname učencev;
- vnaša podatke v šolsko dokumentacijo;
- pripravlja poročila o delu oddelka;
- in izvaja ostale naloge v skladu z zakonodajo ter letnim delovnim načrtom šole

4.1.4.3 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnih področij, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oz. študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Zaradi učinkovitosti načrtovanja in dela strokovnih aktivov se ti lahko sestanejo hkrati, ker so isti člani aktivov vključeni v različne predmetne skupine.

STROKOVNI AKTIVI

PREDMETNO PODROČJE	RAZREDNI POUK	NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	DRUŽBOSLOVJE
VODJA	Matjaž Vrešak	Brigita Vahen	Katja Kobe
ČLANI	Dejan Jerončič Karmen Levak Sanja Dornik Urška Tomše Romana Žnideršič	Jure Pompe Matjaž Vrešak Karmen Levak Sanja Dornik Romana Žnideršič Jasmina Heric Urška Tomše	Matjaž Vrešak Dejan Jerončič Katja Kobe Karmen Levak Tanja Plevnik Romana Žnideršič Sanja Štefanič Tanja Culetto Alenka Cizel Zorica Romih

Program strokovnih aktivov zajema:

- enotno izpolnjevanje šolske dokumentacije;
- poenotenje kriterijev ocenjevanja (ti so zapišejo in upoštevajo);
- spremljanje, uresničevanje učnega načrta (v primeru slabe realizacije predlogi za izboljšanje le-tega);
- korelacija med posameznimi predmeti;
- medsebojno hospitiranje in izmenjava mnenj;
- sestavljanje gradiv za pouk, priprava in uporaba zahtevnejših učnih pripomočkov;
- predstavitev lastnih inovacij v procesu pouka;
- objava enega članka v strokovnih časopisih, revijah

Vsak aktiv pripravi svoj načrt dela in se sestane vsaj trikrat letno. O delu aktiva se vodi zapisnik, ki mora vsebovati sklepe, pobude in predloge. Aktivni ob koncu šolskega leta oddajo ravnatelju mapo z zapisniki in pisno poročilo o delu internega aktiva za tekoče šolsko leto s smernicami za delo v naslednjem šolskem letu.

4.1.4.4 STROKOVNI TIMI, KOMISIJE, PROJEKTNE SKUPINE

STROKOVNI TIM ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Tanja Culetto

Člani: učitelji in učiteljice, ki delajo z učenci, svetovalna služba, izvajalci DSP

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Predsednica: Nuška Ogorevc

Namestnica predsednice: Katja Kobe

Tehnična priprava: Dragica Šeler

Vodja šolske prehrane: Urška Tomše

UNESCO ASPnet

Vodja UNESCO središča za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino je Tanja Plevnik. Koordinator UNESCO dejavnosti na šoli je Urška Tomše.

4.2 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Šolska skupnost bo razpravljala o aktualnih temah.

Cilji delovanja šolske skupnosti:

- Odgovornost zase in odgovornost za svoje znanje je naša največja vrednota. Vsak posameznik se bo trudil in razvijal odgovornost do sebe in do svojega okolja.
- Vsi učenci, vsi učitelji in drugi delavci šole se bomo medsebojno spoštovali in bomo strpni do drugačnih od nas. Razvijali bomo čut za globalno solidarnost in čut za sprejemanje drugačnosti.
- Z vsemi učenci bomo sodelovali pri humanitarnih akcijah, pri prostovoljnih akcijah, pri ustvarjalnih akcijah, na skupnih razrednih urah vseh oddelčnih skupnostih in drugih oblikah zasedanja šolske skupnosti in otroškega parlamenta.
- Z aktivnim delovanjem učencev, učiteljev in predstavnikov oddelčnih skupnosti bomo skrbeli za homogeno delovanje šole.
- Razvijali bomo čut za reševanje konfliktov in problemov.
- Obravnavali bomo razpisano temo v okviru projekta Otroški parlament.

Sestanki predstavnikov šolske skupnosti bodo potekali enkrat mesečno. Program dela šolske skupnosti in otroškega parlamenta je priloga temu dokumentu.

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Sestanki oddelčnih skupnosti bodo vsak ponedeljek od 7.45 do 8.15. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov s tem, da:

- obravnavajo medsebojne odnose med učenci, med učenci in učitelji ter drugimi delavci šole;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju;
- organizirajo pomoč učencem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve različnih pravil in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja;
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti;
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene, sodelujejo pri ocenjevanju;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo dežurstvo v skladu s sprejetim hišnim režimom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev;
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost učencev, ki se potrdi na šolskem parlamentu učencev v mesecu septembru. Šolski parlament skliče ravnatelj. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Število predstavnikov posamezne oddelčne skupnosti se določi glede na število oddelkov v šoli.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje dolžnosti in pravic učencev;
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti;
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne ipd.);
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

V letošnjem šolskem letu bo vodila skupnost učencev Tanja Culetto, delovanje otroškega parlamenta Matjaž Vrešak.

4.3 DEJAVNOSTI ZAVODA

Zavod opravlja dejavnosti, ki so opredeljene z odlokom o ustanovitvi.

Dejavnost zavoda se šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Zavod opravlja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku kot zahteva zakon. Zavod izvaja program devetletne osnovne šole in opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost od 1. do 9. razreda OŠ. Izdaja spričevala o izobrazbi, kar se šteje kot javna listina.

Delo temelji na poglobljenem notranjem spremljanju učno-vzgojnega procesa, s poudarkom na medpredmetnem povezovanju in povezovanju po vertikali, diferenciaciji in individualizaciji ter uporabi IKT.

Vpeti smo v hitre spremembe - kar se naučimo danes, je jutri že premalo - zato je učenje in poučevanje usmerjeno predvsem v načine, kako se učiti, kako pridobljeno znanje povezati z novim, kako s pomočjo IKT in raznih priročnikov poiskati, razširiti in dograditi znanja, pridobljena v šoli.

5 PROJEKTI ŠOLE

VSEBINA – NASLOV	NOSILEC	VODJA
eTwinning	Cmepius	Sanja Štefanič, Nina Kotnik
Male sive celice	RTV Slovenija	Alenka Cizel
Rastem s knjigo	JAK RS	Katja Kobe
Evropa v šoli	Zveza prijateljev mladine	Romana Žnideršič
Policist Leon svetuje	Ministrstvo za notranje zadeve - policija	Matjaž Vrešak
Shema šolskega sadja in mleka	MIZŠ	Urška Tomše
Projekti UNESCO mreže	UNESCO pridružene šole (ASPnet)	Urška Tomše – šolska koordinatorica Karmen Levak – namestnica
Teden otroka – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO	Zveza prijateljev mladine	Alenka Cizel, Sanja Štefanič, Sanja Dornik
Razkošje v travi – projektni teden	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Katja Kobe, Romana Žnideršič
Moder stol	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Matjaž Vrešak
Teden požarne varnosti, vaja evakuacije	GD Pišece	Vlado Plevnik, Nuška Ogorevc
Čebelarški mozaik	Občina Krško	Tanja Culetto, Nuška Ogorevc
Varno in spodbudno učno okolje	ZRSŠ	Matjaž Vrešak, Tanja Culetto, Nuška Ogorevc, Sandra Žnidarič, Sanja Štefanič
Bralna značka	Zveza prijateljev mladine	Katja Kobe, mentorji branja
Angleška bralna značka (Epi Reading Badge - tekmovanje)	DZS	Alenka Cizel
Otroški parlament	Zveza prijateljev mladine	Matjaž Vrešak
ENO tree planting (Posadimo drevo)	ENO	Sanja Dornik
Program za spodbujanje prijaznosti	ISA inštitut	Tanja Culetto
Pasji dnevi		Tanja Culetto
Suha travišča	UNESCO	Urška Tomše, Tanja Plevnik
Kompetentni za poučevanje v naravi; sodobni pristopi za poučevanje	Cmepius – Erasmus+	Matjaž Vrešak

Šola si pridružuje pravico do spremembe izvedbe načrtovanih projektov. Načrtovani projekti bodo izpeljani v tolikšni meri, kolikor bodo dopuščale smernice NIJZ glede epidemiološke situacije oz. se bo vsebina v skladu s tem prilagodila.

eTwinning (opis projekta): S sodelovanjem v eTwinning projektu želimo učencem omogočiti avtentično, mednarodno, izobraževalno izkušnjo, ki bi učence motivirala za učenje v realnih življenjskih situacijah, obenem pa jim omogoča krepitev medkulturnih kompetenc. Učenci se bodo preko portala povezovali z drugimi in delili svoje izkušnje na področju učenja v naravi.

6 PRIREDITVE, DOGODKI

PRIREDITEV	DATUM	NOSILEC
Sprejem učencev 1. razreda	1. september 2022	Karmen Levak, Tanja Culetto, Nuška Ogorevc
Pleteršnikov dan	13. september 2022	Katja Kobe
Dan zlatih knjig (začetek bralne značke)	16. september 2022	Katja Kobe
Novoletna obdaritev	december 2022	Strokovne delavke vrtca, Dragica Šeler
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	23. december 2022	Katja Kobe, Culetto Tanja
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	7. februar 2023	Katja Kobe, Tanja Plevnik
Čudežne pesmice - revija mlajši OPZ	31. maj 2023	Romana Žnideršič
Pustite nam ta svet - MPZ	5. april 2023	Dejan Jerončič
Sijaj, sijaj, sončece - revija OPZ (soorganizator)	22. marec 2023	Dejan Jerončič
Folklorna revija	28. marec 2023	Romana Žnideršič, Karmen Levak, Matjaž Vrešak
Zaključna ekskurzija 9. razreda	junij 2023	Tanja Culetto
Glasbeni festival	junij 2023	Dejan Jerončič, strokovni delavci šole in vrtca
Obeležitev dneva državnosti, zaključek šolskega leta	23. junij 2023	Alenka Cizel, Matjaž Vrešak, Zorica Romih
Sodelovanje na prireditvi ob krajevnem prazniku	julij 2023	Nuška Ogorevc
Dan odprtih vrat – ustvarjalnice s starši	maj 2023	razredniki

Šola si pridružuje pravico do spremembe datuma načrtovanih prireditev. Načrtovane prireditve bodo izpeljane v tolikšni meri, kolikor bodo dopuščale smernice NIJZ glede pojava covida-19. O spremembah bomo vse deležnike obveščali preko spleta ali e-pošte.

7 UNESCO DEJAVNOSTI

UNESCO je kratica za Organizacijo Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (angl. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation). Danes ASPnet (kratica za UNESCO pridružene šole angl. Associated Schools Project Network) predstavlja globalno mrežo z več kot 11.000 pridruženimi šolami iz 181 držav.

Naša šola je ASPnet središče za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino.

Sedež središča: Osnovna šola Maksa Pleteršnika Pišece, Pišece 34, 8255 Pišece

Vodja središča: Tanja Plevnik

Ostale šole, ki so v našem središču:

- Strokovno izobraževalni center Brežice;
- Gimnazija Brežice;
- Gimnazija Novo mesto;
- GRM Novo mesto, Srednja šola za gostinstvo in turizem;
- Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič;
- Osnovna šola Brežice;
- Osnovna šola dr. Jožeta Toporišiča Dobova;
- Osnovna šola Frana Metelka Škocjan;
- Osnovna šola Leskovec pri Krškem;

- Osnovna šola Šmihel;
- Osnovna šola XIV. divizije Senovo;
- OŠ Loka Črnomelj;
- OŠ Milke Šobar - Nataše Črnomelj;
- OŠ Mirna

Cilj ASPnet je vzgoja za mir, spodbuja vrednote in načela, med drugim temeljne pravice in človeško dostojanstvo, enakost med spoloma, socialni napredek, svobodo, pravico in demokracijo, spoštovanje raznolikosti in mednarodno solidarnost.

ASPnet poudarja pomembnost štirih Delorsovih stebrov izobraževanja:

- učiti se, da bi vedeli,
- učiti se delati,
- učiti se biti in
- učiti se živeti skupaj.

Dejavnosti in sodelovanje v Unesco projektih:

PROJEKT/AKTIVNOSTI	OPIS IN CILJI DELOVANJA	ŠOLA – KOORDINATOR	KOORDINATOR NA ŠOLI
Unesco tabor: Premikamo meje – Razkošje v travi	Kompleksen projekt, v katerem se oblikujejo medgeneracijske skupine in organizirajo različne dejavnosti: - učenje kako biti in sobivati; - krepiti soodgovornost zase in druge; - prepoznati in razvijati učenčeva močna področja; - učenje v smiselnih življenjskih situacijah ...	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Katja Kobe, Romana Žnideršič
Učenec poučuje	Obležitev svetovnega dneva učiteljev. Učenec spozna proces poučevanja in položaj učitelja, spozna svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.	IV. OŠ Celje	Brigita Vahen, Tanja Culetto
Puntarska večerja	Namen projekta je, da se zamislimo nad hitrim sodobnim načinom življenja, ki od nas zahteva naglico. Hrana ne sme biti samo potešitev lakote, ampak je tudi užitek in pomemben del naše identitete. Skupen obrok (tudi priprave nanj) je obred, ki krepi medsebojne vezi. Cilj je spodbujanje učencev, da pri pripravi večerje strpno sodelujejo, spoznavajo kulinarično dediščino različnih skupin, se zavedajo okoljskih problemov, ki se pojavljajo pri pridelavi hrane, in iščejo možnosti reševanja letih.	SŠGT Novo mesto	Romana Žnideršič, Brigita Vahen

Tvoj jezik, moj jezik	Glavni namen projekta je, da sodelujoči z učenci OŠ Šmihel in ostalih šol spregovorijo o romskem jeziku. Cilj je romski jezik učencem približati skozi literarno delo prevedeno v romski jezik.	OŠ Šmihel	Sanja Štefanič, Tanja Culetto
Tabor ustvarjalcev dobrih vesti	Skozi delavnice, pogovore in ustvarjanje bodo učenci usvajali znanja in veščine, ki pomenijo razvoj socialnih kompetenc, sprejemanje drugačnosti, strpnost, nenasilje, odgovoren odnos do narave, soljudi in samih sebe. Na okrogli mizi bo pogovor usmerjen. Osrednja tema – narava (zelišča, ekološko pridelana hrana, skrb za okolje.	OŠ XIV. divizije Senovo	Alenka Cizel
Izboljšajmo odnos do hrane	Namen je učence ozaveščati o količini odpadne hrane, za katero si želimo, da bi je bilo čim manj, zato lahko sami zmanjšajo količino odpadkov in smotrno sooblikujejo jedilnike. Cilji projekta so: - ozavestiti pomen uravnotežene prehrane, - naučiti učence oceniti svoje (količinske) potrebe po hrani, - razvijati odnos do hrane pri učencih, ki imajo brezplačno kosilo, - razumeti in spoštovati prehranjevalne navade različnih narodov in skupnosti ...	OŠ Leskovec pri Krškem	Sanja Dornik, Karmen Levak
Moder stol	Moder stol – nekdo misli nate je strukturiran projekt, vendar ni uniformiran, ponuja paleto različnih ustvarjalnih pristopov. Gre za recikliranje ne samo stolov, ampak tudi idej, ter nadgradnja ostalih posrečenih zamisli.	OŠ Maksa Pleteršnika Pišce	Tanja Plevnik, Matjaž Vrešak
Kam z odpadnim materialom	Opadkov je na vsakem koraku vse več in več. Recikliranje odpadkov je trajnostno premalo usmerjeno v ohranjanje okolja, potrebno je zmanjšati količino uporabljenih stvari. Zato se je potrebno aktivno ukvarjati s trajnostnimi materiali, predmeti, ki jih lahko uporabljamo dalj časa in jih uporabimo v kakšen drugačen namen.	OŠ Franca Rozmana-Staneta	Karmen Levak
Dediščina v rokah mladih	Namen projekta je pri mladih zbuditi občutek odgovornosti do kulturne in naravne dediščine, reševanja okoljskih problemov, trajnostnega razvoja in trajnostnega načina življenja.	OŠ Belokranjskega odreda Semič	Alenka Cizel
Živimo skupaj	Ime projekta Živimo skupaj poudarja pomen povezovanja in sprejemanja sebe in drugih skozi medsebojno spoznavanje in skupno praktično delo. Cilj projekta je	OŠ Kapela	Karmen Levak

	aktivna, angažirana vključenost posameznika v delavnice, kjer ne le teoretično, ampak predvsem praktično spozna interesno področje, ki ga zanima in je hkrati povezano z lokalnim okoljem in njegovo tradicijo.		
Veselje do znanosti	Z zanimivimi eksperimenti želimo učencem približati različne znanosti, jim prikazati njihovo uporabnost v vsakdanjem življenju ter jih usmeriti v raziskovanje in samostojno odkrivanje na področju naravoslovja.	Gimnazija Celje Center	Brigita Vahen
Slovenski izgnanci od 1941 do 1945	Cilj projekta je vzpostaviti medvrstniško sodelovanje in povezovanje med potomci slovenskih izgnancev. V okviru projekta bosta potekala literarni in likovni natečaj, ob dnevu izgnancev, 2023, bo v Brežicah osrednja prireditev projekta.	Gimnazija Brežice	Tanja Plevnik
Biseri baroka	Skozi projekt bodo učenci pridobili nova znanja o domačem kraju v različnih časovnih obdobjih, spoznali zanimivosti baroka, se povezali medgeneracijsko in na ta način pustili pečat v širši lokalni skupnosti.	OŠ Brežice	Dejan Jerončič
Ko bi jaz vedela! Ljudska pesem nekoč in danes	Z učenci doživljamo ljudske pesmi nekoč in danes. Skozi spoznavanje in odkrivanje kulturne dediščine se učimo spoštovati ustvarjeno in iskati načine za to, da se kljub hitrim spremembam in modernizaciji, ohrani.	Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	Romana Žnideršič
Vrtički UNESCO na OŠ Brežice: Sivka in maline	Učenci pridobivajo praktična znanja o gojenju zelišč, o orodjih in načinih obdelovanja zemlje. Projekt se izvaja v učilnici v naravi oz. v okolici šole.	OŠ Brežice	Urška Tomše
Skupaj z nami: sadje in zelenjava dar narave	Poudariti pomen sadja in zelenjave za zdravje in razvoj ljudi ter opozoriti na škodo, ki jo naredimo z odpadno hrano. Spregovorili bomo o pomenu sadja in zelenjave v nekdanjih in sodobnih prehranjevalnih navadah. Izpostavili bomo samooskrbovanje in lokalno pridelano sadje in zelenjavo. V sadno-zelenjavni ustvarjalnici bomo izdelovali plakate, likovne izdelke, preizkušali različne recepte iz sadja in zelenjave.	OŠ Sveta Trojica	Matjaž Vrešak, Alenka Cizel, Urška Tomše

8 ORGANIZACIJA DELA

8.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuji jezik - ANG		2	2	2	3	4	4	3	3
Drugi tuji jezik - NEM							2	2	
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						2	1,5	2	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Izbirni predmet – ANG	2								
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	29*	29,5*	29,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

* Všteti sta tudi 2 obvezni uri izbirnih predmetov. Učenci lahko izberejo tudi več ur.

DNEVI DEJAVNOSTI – ŠTEVILO DNI LETNO

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

RAZŠIRJENI PROGRAM

Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni pouk in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

8.2 IZBIRNI PREDMETI

Učenec jih v 7., 8. in 9. razredu izbere po svojem zanimanju in željah. Iz celotnega nabora IP v vsakem razredu izbere učenec dva ali tri IP. Izbere jih lahko iz naravoslovno-tehničnega ali družboslovno-humanističnega sklopa.

Izbrani predmeti so obvezni del učenčevega urnika za tisto šolsko leto.

V šolskem letu 2022/2023 bodo učenci od 4. do 9. razreda obiskovali naslednje izbirne predmete:

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC
Sodobna priprava hrane	Urška Tomše
Raziskovanje živih bitij v domačem okolju	Urška Tomše
Šolsko novinarstvo	Alenka Cizel
Nemščina II	Zorica Romih
Nemščina III	Zorica Romih
Izbrani šport TENIS	Jure Pompe
Šport za zdravje	Jure Pompe

8.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC
Šport	Matjaž Vrešak

8.4 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Notranja diferenciacija

Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oz. učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Pouk v manjših učnih skupinah

V skladu s 40. Zakona o OŠ bo šola izvajala pouk v manjših učnih skupinah za učence 6., 7. in 8. razreda pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik.

8.5 DNEVI DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI za 1. in 2. razred

Tema	Vodja	Časovna opredelitev	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Naša mala knjižnica	Karmen Levak	september 2022	- vzgajanje bralnih navad in ljubezni do knjige, - spoznavanje knjižnice in dela knjižničarja
Gledališče	Katja Kobe, Karmen Levak, Romana Žnideršič	pomlad 2023	- poznavanje in upoštevanje pravil obnašanja v gledališču, - prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine predstave
Posavski muzej Brežice	Karmen Levak, Sanja Dornik	marec 2023	- spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti, - spoznavanje zgodovine in razvijanje odnosa do kulturne dediščine
Konec po naše	Karmen Levak	junij 2023	- opisovanje poteka dogajanja kulturne prireditve, - navajanje na pravilno obnašanje na prireditvi, - ustvarjanje različnih izdelkov in njihovo vrednotenje
TEHNIŠKI DNEVI			
CŠOD Burja	razredniki	junij 2023	- prepoznajo in razvijajo svoja močna področja ter tako bolje spoznavajo sami sebe, - učenje v različnih življenjskih situacijah, - izdelajo preprost načrt za izdelavo izdelka, - izdelajo izbran izdelek, ga opišejo in vrednotijo - skrbijo za varnost pri delu, - se navajajo strpnosti in natančnosti pri delu
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora, - razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda, - priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
ŠPORTNI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, razrednik	junij 2023	- prilagajanje na vodo in spoznavanje ene od tehnik plavanja
CŠOD Burja	Jure Pompe, razrednik	junij 2023	- prilagajanje na vodo in spoznavanje ene od tehnik plavanja
Aletika	Jure Pompe, razrednik	maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog,

			- izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, - sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, - utrjevanje samozavesti
Pohod	Jure Pompe, razrednik	oktober 2022	- spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot in - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti
Zimski športni dan	Jure Pompe, razrednik	februar 2023	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
NARAVOSLOVNI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, razrednik	junij 2023	- učenje v različnih življenjskih situacijah v naravi, - razvijanje kritičnega mišljenja
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Ekskurzija	Karmen Levak, Sanja Dornik	maj 2023	- učenje v različnih življenjskih situacijah v naravi, - razvijajo kritično mišljenje

DNEVI DEJAVNOSTI za 3. in 4. razred

Tema	Nosilci	Časovna opredelitev	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Gledališče	Katja Kobe, Karmen Levak, Romana Žnideršič	pomlad 2023	- poznavanje in upoštevanje pravil vedenja v gledališču, - prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine predstave, - spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti
Posavski muzej Brežice	Romana Žnideršič	marec 2023	- spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti, - spoznavanje zgodovine in razvijanje odnosa do kulturne dediščine
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Rokodelstvo	Romana Žnideršič	december 2022	- ustvarjanje z naravnimi in umetnimi materiali,

			- učenje osnov ročnih spretnosti (vezenje, šivanje, pletenje ...)
TEHNIŠKI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, razrednik	junij 2023	- učenci prepoznajo in razvijajo svoja močna področja ter tako bolje spoznavajo sami sebe, - se učijo v različnih življenjskih situacijah, - izdelajo preprost načrt za izdelavo izdelka, - izdelajo izbran izdelek, ga opišejo in vrednotijo, - skrbijo za varnost pri delu, - se navajajo strpnosti in natančnosti pri delu
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora, - razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda, - priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Rokodelstvo	Romana Žnideršič	december 2022	- ustvarjanje z naravnimi in umetnimi materiali, - učenje osnov ročnih spretnosti (vezenje, šivanje, pletenje ...)
ŠPORTNI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, razrednik	junij 2023	- učenje različnih tehnik plavanja
CŠOD Burja	Romana Žnideršič	junij 2023	- učenje različnih tehnik plavanja
Zimski športni dan	Jure Pompe	februar 2023	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
Atletika	Jure Pompe	maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti, - sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih, - utrjuje samozavest
Pohod	Jure Pompe	oktober 2022	- spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot, - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti

NARAVOSLOVNI DNEVI			
CŠOD Burja	Romana Žnideršič	junij 2023	- učenje v različnih življenjskih situacijah v naravi, - razvijanje kritičnega mišljenja in razumevanja procesov v naravi
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Darovi narave	Romana Žnideršič	pomlad 2023	- pridelovanje domačega čaja (nabiranje cvetov, sušenje, spravilo) in sirupa

DNEVI DEJAVNOSTI za 5. razred

Tema	Nosilci	Okvirni termin	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Ogled gledališke predstave	Katja Kobe, Matjaž Vrešak	pomlad 2023	Učenci in učenke: - razumejo dramsko dogajanje; - ločijo glavne in stranske osebe ter predstavljajo njihove lastnosti in razpoloženje; - prepoznavajo njene prvine (gledališče, dogajanje, gledalce/gledalke, režiserja/režiserko, igralce/igralke, posamezno vlogo, oder; dejanje/prizor; luč, sceno, kostume, glasbeno opremo; lutke in vrste lutk), predstavijo svoje ugotovitve, jih primerjajo in pojasnjujejo.
Posavski muzej Brežice	Katja Kobe, Matjaž Vrešak	marec 2023	- spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti, - spoznavanje zgodovine in razvijanje odnosa do kulturne dediščine
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ustvarjalne delavnice
TEHNIŠKI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	junij 2023	- prepoznajo in razvijajo svoja močna področja ter tako bolje spoznavajo sami sebe, - se učijo v različnih življenjskih situacijah, - izdelajo preprost načrt za izdelavo izdelka, - izdelajo izbran izdelek, ga opišejo in vrednotijo, - skrbijo za varnost pri delu, - se navajajo strpnosti in natančnosti pri delu
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora, - razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda, - priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe,	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih

	Romana Žnideršič		umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Gugalnice	Matjaž Vrešak	maj 2023	- učenci narišejo skico svojega modela in opišejo njegovo delovanje, - učenci sestavijo model gugalnice, - preverijo možnost uporabe gugalnic
ŠPORTNI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	junij 2023	- preverjanje plavalnega znanja
CŠOD Burja	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	junij 2023	- pohod od Lucije do Izole
Atletika – šolsko tekmovanje	Jure Pompe	15. maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti, - sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih, - utrjuje samozavest
Pohod	Jure Pompe	6. oktober 2022	- spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot, - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti
Zimski športni dan (izbirni)	Jure Pompe	27. februar 2023	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
NARAVOSLOVNI DNEVI			
CŠOD Burja	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	junij 2023	- učenje v različnih življenjskih situacijah v naravi, - razvijanje kritičnega mišljenja
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Geometrija	Matjaž Vrešak	marec 2023	- razlikujejo like in telesa ter opišejo njihove lastnosti, - opišejo kocko in kvader ter sestavijo njuna modela, - prepoznajo mreži kocke in kvadra, - izdelajo in opišejo mrežo kocke ter kvadra, - rišejo mrežo kocke in kvadra, - rešujejo probleme in pri tem uporabljajo različne strategije

DNEVI DEJAVNOSTI za 6. razred

Tema	Nosilci	Časovna opredelitev	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- uporaba naravnih materialov za izdelavo matrica, spoznavanje značilnosti grafičnih tehnik, medkulturno učenje
Posavski muzej Brežice	Katja Kobe, Matjaž Vrešak	marec 2023	- spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti, - spoznavanje zgodovine in razvijanje odnosa do kulturne dediščine
Ogled gledališke predstave	Katja Kobe, Matjaž Vrešak	pomlad 2023	Učenci in učenke: - razumejo dramsko dogajanje; - ločijo glavne in stranske osebe, predstavljajo njihove lastnosti in razpoloženje; - prepoznajo dramske prvine (gledališče, dogajanje, gledalce/gledalke, režiserja/režiserko, igralce/igralke, posamezno vlogo, oder; dejanje/prizor; luč, sceno, kostume, glasbeno opremo), predstavijo svoje ugotovitve, jih primerjajo in pojasnjujejo.
TEHNIŠKI DNEVI			
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora, - razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda, - priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
CŠOD Kranjska Gora	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	december 2022	- učenje v različnih življenjskih situacijah v naravi
Les je lep - Posavski muzej Brežice	Matjaž Vrešak	april 2023	- s pomočjo delovnega lista bomo iskali les v muzeju, ga spoznali v stavbarstvu, pohištvu, orodjih in drugih uporabnih predmetih in v umetnosti, - delavnica z lesnimi gradivi
ŠPORTNI DNEVI			
CŠOD Kranjska Gora – smučanje	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	december 2022	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - spozna osnove smučarske tehnike in FIS pravil, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
CŠOD Kranjska Gora	Jure Pompe, Matjaž Vrešak	december 2022	- preverjanje plavalnega znanja
Atletika – šolsko tekmovanje	Jure Pompe	15. maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog - učenec izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti, - sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih,

			- utrjuje samozavest
Pohod	Jure Pompe	6. oktober 2022	- spodbuja strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot, - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti
Poletni športni dan (izbirni)	Jure Pompe	1. junij 2023	- izbira in izvedba različnih ponujenih aktivnosti – pohod; aktivnosti na vodi; odbojka na mivki; kolesarjenje
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Alternativni viri energije	Brigita Vahen	28. september 2022	- učenci spoznajo različne oblike alternativnih virov energije in pretvorbe le-teh v električno energijo, - sestavijo delujoči model za izkoriščanje sončne in vetrne energije ter odkrivajo prednosti, slabosti in možnosti uporabe alternativnih virov energije
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
CŠOD Kranjska Gora	Matjaž Vrešak, Jure Pompe	december 2022	- učenje v različnih življenjskih situacijah v naravi, - razvijanje kritičnega mišljenja

DNEVI DEJAVNOSTI za 7. razred

Tema	Nosilci	Časovna opredelitev	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ustvarjalna delavnica z medkulturnim učenjem
Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	pomlad 2023	Učenci in učenke - razumejo dramsko dogajanje in odnose med dramskimi osebami; ločijo glavno in stransko dogajanje ter so pozorni na to, kako so prikazani (tj. neposredno ali posredno); - prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo) – predstavijo in presojaajo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave; - z navajanjem značilnosti gledališke predstave izražajo svoje razumevanje komične/tragične perspektive pri komediji/tragediji.
Z vlakom v mesto	Katja Kobe, Sanja Štefanič	pomlad 2023	Učenci in učenke - porabljajo osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru,

			- pridobljeno znanje medpredmetno poglobljajo in nadgrajujejo z interdisciplinarno ekskurzijo v izbrano naravno geografsko enoto Slovenije.
TEHNIŠKI DNEVI			
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora, - razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda, - priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Posavski muzej Brežice	Alenka Cizel, Tanja Plevnik	maj 2023	- učenci se bodo seznanili z različnimi načini in tehnikami izdelave nakita v različnih prazgodovinskih obdobjih, ob tem pa bodo podrobneje spoznali tehniko tkanja in preizkusili svoje spretnosti v omenjeni veščini
Vodna učna pot	Matjaž Vrešak	oktober 2022	- spoznavanje in preizkušanje učne poti - spodbujanje k razmišljanju in sklepanju o tem, kaj ljudje in druga živa bitja potrebujejo za življenje in ohranjanje zdravja, - spoznavanje pomena vode za vsa živa bitja, - spoznavanje pojavnih oblik vode v naravi v različnih vremenskih razmerah, - spoznavanje živih bitij v vodi in ob njej ter vlogo narave in čistega okolja
ŠPORTNI DNEVI			
Plavalni športni dan	Jure Pompe	12. september 2022	- preverjanje plavalnega znanja
Pohod	Jure Pompe	6. oktober 2022	- spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot, - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti
Zimski športni dan (izbirni)	Jure Pompe	27. februar 2023	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
Atletski športni dan	Jure Pompe	15. maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti, - sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih - utrjuje samozavest
Poletni športni dan (izbirni)	Jure Pompe	1. junij 2023	- izbira in izvedba različnih ponujenih aktivnosti – pohod; aktivnosti na vodi; odbojka na mivki; kolesarjenje

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Alternativni viri energije	Brigita Vahen	28. september 2022	- učenci spoznajo različne oblike alternativnih virov energije in pretvorbe le-teh v električno energijo, - sestavijo delujoči model za izkoriščanje sončne in vetrne energije ter odkrivajo prednosti, slabosti in možnosti uporabe alternativnih virov energije
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Safe.si	Gregor Horžen	Januar 2023	- izvedba delavnic: - o Spletno nasilje in ustrahovanje - o Zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami

DNEVI DEJAVNOSTI za 8. razred

Tema	Nosilci	Okvirni termin	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- medkulturno učenje, - razvijanje strpnosti, spoštljive medsebojne komunikacije, - ustvarjalne delavnice za krepitev domišljije
Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	pomlad 2023	Učenci in učenke - razumejo dramsko dogajanje in odnose med dramskimi osebami; ločijo glavno in stransko dogajanje ter so pozorni na to, kako so prikazani (tj. neposredno ali posredno); - prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo) – predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave; - z navajanjem značilnosti gledališke predstave izražajo svoje razumevanje komične/tragične perspektive pri komediji/tragediji.
Z vlakom v mesto	Katja Kobe, Sanja Štefanič	pomlad 2023	Učenci in učenke - porabljajo osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru - pridobljeno znanje medpredmetno poglobljajo in nadgrajujejo z interdisciplinarno ekskurzijo v izbrano naravno geografsko enoto Slovenije.
TEHNIŠKI DNEVI			
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora, - razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda,

			priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Posavski muzej Brežice	Alenka Cizel, Tanja Plevnik	maj 2023	- po navdihu mojstrov iz starejše železne dobe, ki so izdelovali nakit s tehniko tolčenja, bodo učenci izdelali lasten kos nakita iz medeninaste pločevine
Pitagorova geometrija	Brigita Vahen	januar 2023	Učenci: - spoznajo lastnosti pravokotnega trikotnika in imena stranic, - spoznajo Pitagorov izrek in ga uporabljajo pri računanju neznane dolžine stranice v pravokotnem trikotniku, - rešujejo besedilne naloge z uporabo Pitagorovega izreka v ravnini (z računalom in brez njega), - usvojeno znanje uporabijo na problemih iz življenjskih situacij
ŠPORTNI DNEVI			
Plavalni športni dan	Jure Pompe	12. september 2022	- preverjanje plavalnega znanja
Pohod	Jure Pompe	6. oktober 2022	- spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot, - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti
Zimski športni dan (izbirni)	Jure Pompe	27. februar 2023	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
Atletski športni dan	Jure Pompe	15. maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti, - sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih, - utrjuje samozavest
Poletni športni dan (izbirni)	Jure Pompe	1. junij 2023	- izbira in izvedba različnih ponujenih aktivnosti – pohod; aktivnosti na vodi; odbojka na mivki; kolesarjenje
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Alternativni viri energije	Brigita Vahen	28. september 2022	- učenci spoznajo različne oblike alternativnih virov energije in pretvorbe le-teh v električno energijo, - sestavijo delujoči model za izkoriščanje sončne in vetrne energije ter odkrivajo prednosti, slabosti in možnosti uporabe alternativnih virov energije

Tehnopark Celje	Urška Tomše	Maj 2023	- praktični in nazorni prikaz organskega sistema človeka, - pomen zdrave prehrane za človeka, - utrjevanje znanja o DNA, genu, dedovanju in fenotipu človeka, - prikaz nastanka slike v očesu in napak na očesu, - primerjava optičnih vlaken z živčevjem, - ozaveščanje in prikaz nevarnosti elektromagnetnih valovanj za ljudi ...
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi

DNEVI DEJAVNOSTI za 9. razred

Tema	Nosilci	Okvirni termin	Cilji
KULTURNI DNEVI			
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- grafična delavnica, - uporaba naravnih materialov za izdelavo matrica, spoznavanje značilnosti grafičnih tehnik, medkulturno učenje
Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	pomlad 2023	Učenci in učenke - razumejo dramsko dogajanje in odnose med dramskimi osebami; ločijo glavno in stransko dogajanje ter so pozorni na to, kako so prikazani (tj. neposredno ali posredno); - prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo) – predstavijo in presojo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave; - z navajanjem značilnosti gledališke predstave izražajo svoje razumevanje komične/tragične perspektive pri komediji/tragediji.
Z vlakom v mesto	Katja Kobe Sanja Štefanič	pomlad 2023	Učenci in učenke - porabljajo osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru, - pridobljeno znanje medpredmetno poglobljajo in nadgrajujejo z interdisciplinarno ekskurzijo v izbrano naravno geografsko enoto Slovenije.
TEHNIŠKI DNEVI			
Puntarska večerja	Brigita Vahen, Romana Žnideršič	februar 2023	- osveščanje o pomenu zdrave prehrane, - uporaba ekološko pridelanih sestavin lokalnega izvora,

			- razumevanje procesa prehranjevanja kot obreda, - priprava tradicionalnih jedi (v sodobni preobleki) v povezavi s kulturno dediščino
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi
Izdelovanje mozaika – Posavski muzej Brežice	Alenka Cizel, Tanja Plevnik	november 2022	- seznanili se bomo z mozaično tehniko, ki imitira plošče pisanega marmorja (opus sectile), - po motivu mozaikov, najdenih na območju Neviodunuma, bomo iz mozaičnih kock izdelovali mozaike, ki jih bomo kasneje v restavratorsko-konservatorski delavnici zalili z mavcem in po nekaj dneh bodo izdelki končani
Vodna učna pot	Matjaž Vrešak	oktober 2022	- spoznavanje in preizkušanje učne poti, - spodbujanje k razmišljanju in sklepanju o tem, kaj ljudje in druga živa bitja potrebujejo za življenje in ohranjanje zdravja, - spoznavanje pomena vode za vsa živa bitja, - spoznavanje pojavnih oblik vode v naravi v različnih vremenskih razmerah, - spoznavanje živih bitij v vodi in ob njej ter vlogo narave in čistega okolja
ŠPORTNI DNEVI			
Zaključni izlet	Tanja Culetto, Brigita Vahen	junij 2023	- razvijanje različnih oblik gibanja, - razvijanje socialnih spretnosti in veščin, - timsko delo
Plavalni športni dan	Jure Pompe	12. september 2022	- preverjanje plavalnega znanja
Pohod	Jure Pompe	6. oktober 2022	- spodbuja strpno in prijateljsko vedenje v skupini, - motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec prehodi daljšo pot, - izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti
Zimski športni dan (izbirni)	Jure Pompe	27. februar 2023	- učenec izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti, - sodeluje z ostalimi otroki v skupini
Atletski športni dan	Jure Pompe	15. maj 2023	- motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, - učenec izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti, - sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih, - utrjuje samozavest

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Alternativni viri energije	Brigita Vahen	28. september 2022	- učenci spoznajo različne oblike alternativnih virov energije in pretvorbe letih v električno energijo, - sestavijo delujoči model za izkoriščanje sončne in vetrne energije ter odkrivajo prednosti, slabosti in možnosti uporabe alternativnih virov energije
Tehnopark Celje	Urška Tomše		- praktični in nazorni prikaz organskega sistema človeka, - pomen zdrave prehrane za človeka, - utrjevanje znanja o DNA, genu, dedovanju in fenotipu človeka, - prikaz nastanka slike v očesu in napak na očesu, - primerjava optičnih vlaken z živčevjem, - ozaveščanje in prikaz nevarnosti elektromagnetnih valovanj za ljudi ...
Razkošje v travi – projektni teden	Katja Kobe, Romana Žnideršič	oktober 2022	- ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja in tehniške dediščine v naravi

8.6 ŠOLA V NARAVI

Razširjeni program:

- Plavalna šola v naravi v ČŠOD Burja za učence 1.– 5. razreda: 5. 6. 2023–9. 6. 2023; vodja: Romana Žnideršič
- Zimska šola v naravi v ČŠOD Kranjska Gora za učence 6. razreda: 19. 12. 2022–23. 12. 2022; vodja: Jure Pompe

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

Otroci iz družin, ki imajo nižje dohodke, lahko uveljavljajo pravico do subvencionirane šole v naravi. Upoštevali bomo Pravilnik o subvencioniranju šole v naravi.

KOLESARSKI IZPITI

V 5. razredu bodo učenci opravljali kolesarski izpit v tečajni obliki (teoretični del, spretnostni poligon ter praktična vožnja). Izpeljava je načrtovana od januarja do junija. Vodja je Matjaž Vrešak.

V šolskem letu 2022/23 se bo izvedlo tudi 20 ur plavalnega tečaja za 3. razred (obvezni program po učnem načrtu). Vodja Jure Pompe.

8.7 ODDELKI

5 oddelkov – 4 kombinirani in 1 čist:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	RAZREDNIKI
1. in 2.	17 1. razred (9) 2. razred (8)	Karmen Levak
3. in 4.	12 3. razred (6) 4. razred (6)	Romana Žnideršič
5. in 6.	9 5. razred (4) 6. razred (5)	Matjaž Vrešak
7. in 8.	15 7. razred (10) 8. razred (5)	Katja Kobe
9	10 9. razred	Tanja Culetto
Skupaj	63 učencev	

8.8 PODALJŠANO BIVANJE

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Šola ima 30 ur podaljšanega bivanja. Učenci so v podaljšanem bivanju od 11.05 oz. po koncu pouka, odvisno od prijav staršev. V tem času imajo kosilo, sprostitev dejavnosti in napišejo nalogo. Zaradi zagotavljanja varnosti učencev in odgovornosti šole lahko učitelj OPB predčasno spusti otroka iz šole samo s pisnim potrdilom staršev ali skrbnikov. V letošnjem letu bo podaljšano bivanje potekalo do 15.40. Za učence 1. razreda obstaja možnost vključitve v varstvo do 16.00 v primeru upravičeno izkazane potrebe.

OPB 1	1. in 2., 3. razred	Sanja Dornik, Sanja Štefanič, Zorica Romih, Urška Tomše
OPB 2	4. in 5. razred	Sanja Dornik, Sanja Štefanič, Zorica Romih, Urška Tomše

RAZPORED, DEJAVNOSTI IN UČITELJI V ODDELKU

URA	DEJAVNOSTI
11.05–11.55	Sprejem učencev in neusmerjen prosti čas
11.55–12.45	Priprava na kosilo, kosilo in sprostitev
12.45–13.35	Samostojno učenje
13.35–14.25	Samostojno učenje, usmerjene dejavnosti
14.25–15.15	Usmerjene dejavnosti
15.15–15.30	Neusmerjen prosti čas: igre in dejavnosti po izbiri učencev

8.9 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk bomo nudili učencem, ki kljub individualiziranemu in diferenciranemu pouku ne dosegajo zadovoljivih uspehov, in učencem, ki ne obvladajo tehnik učenja in so zato potrebni posebne individualne pomoči. Namenjen je tudi učencem, ki so zaradi bolezni dalj časa odsotni od vzgojno-izobraževalnega dela.

Dodatni pouk

S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo učencem doseganje višjih učnih ciljev. Organiziran je za vse učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata po urniku, objavljenem v septembru. Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski v zbornici in v vsaki matični učilnici.

8.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Šolska zakonodaja daje šolam možnost, da posvetijo več skrbi učencem z učnimi težavami in še posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov. V letošnjem šolskem letu nam za te namene pripada 2,5 ur.

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se bo izvajalo tako, da jim bomo prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključevanje v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih bo izvajala svetovalna delavka na šoli.

8.11 OBLIKE DELA Z USPEŠNEJŠIMI UČENCI

Nadarjeni učenci

V skladu s konceptom odkrivanja nadarjenih učencev se izvedejo postopki evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev. Delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu z individualiziranim programom učenca in zajema vključevanje v različne oblike dela.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so:

- notranja diferenciacija;
- fleksibilna diferenciacija;
- delna zunanja diferenciacija (8. in 9. razred);
- izbirni predmeti;
- seminarske naloge;
- raziskovalne naloge;
- športne in kulturne sekcije;
- sodelovanje v projektih;
- interesne dejavnosti;
- dnevi dejavnosti;
- kreativne delavnice;
- raziskovalni tabori;
- programi za razvijanje socialnih veščin;
- programi za osebni in socialni razvoj;
- hitrejše napredovanje;
- osebno svetovanje učencem in staršem;
- svetovanje pri izbiri poklica.

Uspešnejše in nadarjene učence vključujemo še v

- prostovoljno delo;
- šolski radio in šolski časopis, vodenje prireditev;
- raziskovalne dejavnosti;
- sodelovanje na različnih natečajih;
- sodelovanje z raziskovalnimi nalogami na razpisane teme z različnih predmetnih področij;
- vključevanje v MEDNARODNE TABORE – v okviru projekta UNESCO programa se zainteresirani učenci, lahko udeležujejo taborov.

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij in na različnih natečajih.

8.12 ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom pričnemo 1. septembra 2022. Zadnji dan pouka za 9. razred je 15. junij 2023, za vse ostale razrede pa se pouk konča 23. junija 2023.

8.13 OCENJEVALNE KONFERENCE

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	DATUM OCENJEVALNE KONFERENCE
prvo ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023	31. 1. 2022
drugo ocenjevalno obdobje	od 30. januar 2023 do 23. junija 2023 (za učence 9. razreda do 15. junija 2023)	15. 6. 2022 – za učence 9.razreda 22. 6. 2022 – za ostale razrede

OBVESTILA O UČNO-VZGOJNEM USPEHU UČENCEV(pisna obvestila) RAZREDNIKI RAZDELIJO:
31. januar 2023
15. junija 2023 – 9. razredu
23. junija 2023 – ostalim razredom

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
od 16. junija do vključno 29. junija 2023	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. junija do vključno 7. julija 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do vključno 31. avgusta 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

POČITNICE	DATUM
JESENSKE	od 31. 10. 2022 do 4. 11. 2022
NOVOLETNE	od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023
ZIMSKE	od 30. 1. 2023 do 3. 2. 2023
PRVOMAJSKE	od 27. 4. 2023 do 2. 5. 2023
LETNE	od 26. 6. 2023 do 31. 8. 2023

8.14 URNIK ZVONJENJA

URE ZVONJENJA

Ura	Čas
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05 9.05–9.25 (malica)
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50 11.50–12.10 (kosilo)
6. ura	12.10–12.55
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50– 14.35

8.15 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) obvezno opravljajo nacionalne preizkuse znanja. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno in se opravlja v rednem roku. Poteka v skladu s koledarjem in navodili NPZ za tekoče šolsko leto.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA OB KONCU DRUGEGA IN TRETJEGA OBDOBJA

	REDNI ROK NPZ	
	PREDMET	DATUM
9. razred	SLOVENŠČINA	4. 5. 2023
	MATEMATIKA	8. 5. 2023
	TRETI PREDMET: ANGLEŠČINA	10. 5. 2023
6. razred	SLOVENŠČINA	4. 5. 2023
	MATEMATIKA	8. 5. 2023
	ANGLEŠČINA	10. 5. 2023

8.16 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učenca osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji in zunanji mentorji. Namenjene so razvoju močnejšega osebnostnega področja posameznika. Učenci izberejo ustrezno interesno dejavnost prostovoljno na začetku šolskega leta in so jo dolžni tekom leta redno obiskovati.

MENTOR INTERESNE DEJAVNOSTI

- z učenci načrtuje letni program in vodi evidenco realizacije programa;
- išče ustvarjalne poti za motivacijo učencev;
- ureja statistične podatke;
- z učenci pripravlja razstave, izvaja akcije;
- pripravlja učence na tekmovanja in jih spremlja na občinska in republiška tekmovanja;
- organizira tekmovanja na šoli;
- vodi evidenco o uspešnosti članov;
- sodeluje z razredniki in s starši;
- poroča šolski svetovalni delavki (poklicno usmerjanje);
- sodeluje z ravnateljem (organizacija tekmovanj).

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
ŠPORTNI KROŽEK	1.–2.	Sanja Dornik
KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	1.–3.	Karmen Levak
FILMSKI KROŽEK	6.–9.	Katja Kobe
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	3.–5.	Dejan Jerončič
PREPEVALNICA	1.–2.	Romana Žnideršič
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.–9.	Dejan Jerončič
FOLKLORA, MLAJŠA SKUPINA	1.–5.	Karmen Levak
TURISTIČNI KROŽEK	5.–9.	Matjaž Vrešak
MED ŠTIRIMI OGNJI	3.–5.	Matjaž Vrešak
NOVINARSKI KROŽEK	3.–9.	Alenka Cizel
IZ MAJHNIH MAKSOV V VELIKE	1.–3.	Tanja Culetto
LUTKOVNI KROŽEK	1.–5.	Sanja Štefanič, Tanja Culetto

8.17 TEKMOVANJA

V skladu s koledarjem tekmovanj bodo potekala tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja za učence.

Učenci bodo imeli možnost tekmovati na šolski, področni in državni ravni iz naslednjih področij:

- matematika (Vegovo priznanje), slovenščina (Mehurčki in Cankarjevo tekmovanje), fizika (Stefanovo priznanje), astronomija (Dominkovo priznanje), biologija (Proteusovo priznanje), kemija (Preglovo priznanje), angleščina, nemščina, geografija (Geografija voda)
- šport: nogomet, atletika, smučanje, badminton, akvatlon, veslanje, Unesco tek mladih, ŠKL Tee-ball;
- Cici vesela šola in Vesela šola;
- druga tekmovanja v skladu s koledarjem tekmovanj

8.18 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba deluje v dobrobit vseh učencev in strokovnih delavcev na šoli. V stiski, dvomih, negotovosti, nezadovoljstvu učenci poiščejo pomoč pri svetovalni službi.

Delovna področja:

- odkrivanje vzrokov učne neuspešnosti otrok in pomoč pri odpravljanju le-teh;
- odkrivanje in pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami;
- pomoč in strokovna obravnava učencev s čustvenimi in vedenjskimi težavami;
- odkrivanje in pomoč učencem s posebnimi potrebami (trajno bolni, slabovidni, naglušni, gibalno ovirani, z govorno-jezikovnimi motnjami, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja);
- razvijanje socialnih veščin za disciplinsko moteče učence;
- svetovanje pri iskanju poklicnega cilja, prijavi in vpisu v srednješolske programe;
- svetovanje pri odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci;
- organizacija in izvajanje roditeljskih sestankov za starše in okroglih miz;
- pomoč pri načrtovanju dela šole.

Šolsko svetovalno delo opravlja Tanja Culetto, uni. dipl. soc. ped.

8.19 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu.

S svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo je redni del vzgojno-izobraževalnega sistema, procesa in razvoja. Je osrednji komunikacijski prostor naše šole, skozi katerega gre veliko učencev, ki se ob knjigi bogatijo, se jo naučijo ceniti in uporabljati.

Knjižničar se s svojim delom aktivno vključuje v učno-vzgojni proces na šoli, saj opravlja bibliopedagoške ure za vse učence.

Bibliopedagoško delo med drugim zajema tudi:

- 4 ure letno knjižne in knjižnične vzgoje na razredni stopnji,
- 4 ure letno knjižne in knjižnične vzgoje na predmetni stopnji.

Skrbi za učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk.

Šolsko knjižnico vodi Katja Kobe.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

DAN	ČAS	KNJIŽNIČARKA
Ponedeljek	9.30–11.00; 12.00–14.00	Katja Kobe, Tanja Plevnik
Torek	7.15–8.15; 12.00–13.30*	Katja Kobe
Sreda	7.15–8.15; 12.00–13.30	Katja Kobe
Četrtek	7.15–7.30; 12.00–13.30	Katja Kobe
Petek	7.15–8.15; 12.00–13.30*	Katja Kobe

*vsak drugi teden imam 6. uro pouk

BRALNA ZNAČKA

S seznami obveznega in priporočenega branja so učenci seznanjeni v prvem mesecu pouka, da imajo dovolj časa za branje. Projekt Bralna značka vodi knjižničarka in slovenistka Katja Kobe ter mentorji branja na razredni stopnji.

Bralna značka pri angleščini: od 1. do 9. razreda (do marca) – zadolžena učiteljice angleščine.

Bralna značka iz nemščine: če bo interes pri izbirnem predmetu TJN.

8.20 UČBENIŠKI SKLAD

Vsem učencem nudimo možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Navodila za naročilo učbenikov za naslednje šolsko leto dobijo vse razredne skupnosti v mesecu juniju.

Izposojene učbenike ob koncu šolskega leta učenci vrnejo. Prvi teden pouka jim učitelji pri svojem predmetu razdelijo učbenike za tekoče šolsko leto. Vodja učbeniškega sklada je Katja Kobe.

8.21 ZDRAVSTVENA VZGOJA IN VARSTVO

Za učence so organizirani sistematični zdravstveni pregledi, o katerih nas obvešča zdravstveni dom.

Učenci bodo med letom dobivali informacije s področja zdravstvene vzgoje s predavanji, predvajanjem diapozitivov in filmov. Seznaniti jih želimo z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in razvad. Podati jim želimo informacije o preventivi in o tem, kje lahko poiščejo pomoč. Program bomo izvajali v okviru rednega pouka, razrednih ur in na dnevih s posebnimi vsebinami v sodelovanju.

V neposredni bližini šole deluje zobna ambulanta, ki izvaja preventivne in kurativne zobozdravstvene preglede.

Posebej bomo skrbeli za higieno v šolskih prostorih, da bomo zadostili vsem higienskim zahtevam, ki zagotavljajo zdravo in prijetno življenje na šoli. Za izvedbo te naloge smo odgovorni vsi delavci in učenci šole.

8.22 SKRB ZA PROSTORE

VARSTVO KABINETOV IN UČILNIC

Za varstvo in urejenost kabinetov so zadolženi naslednji učitelji:

kabinet NAR, MAT, FIZ	Brigita Vahen, Tanja Culetto
kabinet razredne stopnje in glasbene umetnosti	Karmen Levak, Dejan Jerončič, Sanja Dornik
kabinet družboslovja	Katja Kobe, Tanja Plevnik, Urška Tomše
kabinet tehnike in tehnologije	Vlado Plevnik, Tanja Plevnik
kabinet športa	Jure Pompe
kabinet računalništva	Gregor Horžen
gospodinska učilnica	Urška Tomše

Učitelji, zadolženi za varstvo kabinetov, poskrbijo, da so učila redno pripravljena za uporabo in da so pravilno shranjena.

Za varstvo učilnic so zadolženi naslednji učitelji:

PRITLIČJE	
Učilnica 1. razreda	Karmen Levak, Sanja Dornik, učitelji OPB
Učilnica 3., 4. razreda	Romana Žnideršič
Tehnika in glasbena učilnica	Tanja Plevnik, Dejan Jerončič
Telovadnica, kabinet	Jure Pompe, učitelji ŠPO
Večnamenski prostor z jedilnico	dežurni učitelji, učitelji OPB
Toaletni prostori in hodniki	dnevno dežurni učitelj
Kuhinja	Bernardka Sotler, Jožica Kramer

1./2. NADSTROPJE	
Učilnica NAR in DRUŽB.	Urška Tomše, Jasmina Heric
Učilnica MAT/FIZ	Brigita Vahen
Učilnica 5. in 6. razreda	Matjaž Vrešak
Knjižnica in SLJ	Katja Kobe
Multimedija	Gregor Horžen
Hodnik z avlo	dnevno dežurni učitelj

*Učitelji matičnih učilnic in varuhi učil odgovarjajo za učila in inventar.

Poslovni prostori	Dragica Šeler, Nuška Ogorevc, Jadranka Oljača
Zbornica	vsi učitelji
Kabineti čistil	Anica Preskar, Jožica Kramer, Nina Štrucl

Za red in čistočo v razredu je odgovoren vsak učenec. Učenci skrbijo, da je učilnica čista in prijetna, skrbijo, da se inventar ne poškoduje. Vsi učenci šole so odgovorni za urejenost skupnih prostorov – hodnikov, sanitarij, telovadnice, jedilnice itd. O vsaki morebitni nepravilnosti, okvari oz. poškodbi se takoj naredi zapisnik in obvesti vodstvo šole.

8.23 SPREMLJANJE POUKA

Spremljanje pouka bo potekalo skozi vse šolsko leto z usmeritvijo na prioritete naloge. Ravnateljica in drugi strokovni delavci aktiva učiteljev bodo prisostvovali pouku svojih sodelavcev.

Hospitacije bodo pogostejše pri učiteljih začetnikih in pri pripravnikih ter učiteljih, kjer bi se pojavile morebitne težave. Pri spremljavi pouka bo poudarek na uvajanju novosti, na diferenciaciji in individualizaciji, vključevanju sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela ter problemsko naravnane pouku.

Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja, predvsem Letna učiteljeva priprava. Prav tako bo ravnateljica opravljala redne letne razgovore.

Strokovni aktivni tekom leta pripravijo medsebojne hospitacije – vsak učitelj vsaj eno uro za kolege ali kolega, odvisno od urnika učiteljev. Učne in vzgojne težave bomo reševali sproti in po potrebi vključili tudi druge institucije, za pripravo vzgojnih načrtov je zadolžena svetovalna delavka skupaj z razrednikom.

V letošnjem letu bo poudarek pri spremljavi aktivne vloge učenca, medpredmetna povezava, uporaba IKT-orodij pri poučevanju.

9 SODELOVANJE S STARŠI

Obiskovanje roditeljskih sestankov in govorilnih ur je zelo pomembna aktivnost v sklopu spremljanja otrokovega napredka v šoli. Popoldanske ure so skupne ali individualne. Na pogovor z učiteljem se lahko pride tudi v času dopoldanskih govorilnih ur in so določene s strani posameznega učitelja na začetku šolskega leta (otroci jih vpišejo

v svoje beležke po navodilih vsakega učitelja ob začetku šolskega leta). Starše prosimo, da se predhodno najavijo za obisk dopoldanske pogovorne ure.

Želimo, da pogovorne in govorilne ure obiskujete redno in skupaj z vašimi otroki, saj si želimo, da aktivno sodelujejo pri spremljanju svojega napredka in prevzemajo odgovornost za lastno delo. Skupaj tudi lažje načrtujemo šolsko in domače delo ter skrbimo za optimalen razvoj otroka.

9.1 RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE

Za uspešno izvajanje vzgojno izobraževalnega dela je sodelovanje šole in staršev ključnega pomena. Zanimanje staršev za napredek otroka in povratna informacija strokovnih delavcev omogoča optimalen napredek otroka.

V šolskem letu 2022/2023 bodo roditeljski sestanki s starši potekali po naslednjem razporedu:

DATUM	VSEBINA RODITELJSKEGA SESTANKA	RAZRED	URA	NOSILEC
12. 9. 2022	Uvodni RS	1. do 9. razred	17.00	ravnateljica, razredniki
10. 11. 2022	RS za šolo v naravi	6. razred	17.00	razrednik, športni pedagog
10. 11. 2022	Poklicna orientacija	9. razred	17.00	svetovalna delavka
12. 1. 2023	Predavanje za starše	1. do 9. razred	17.00	zunanjí izvajalec
9. 3. 2023	Drugi RS razredni	1. do 9. razred	17.00	Razredniki, športni pedagog
4. 5. 2023	RS plavalna šola v naravi	1. do 5 razred	17.00	ravnateljica, razredniki, zaposleni
6. 6. 2023	RS za bodoče prvošolce	vstopniki	17.00	ravnateljica, svetovalna delavka, učiteljica 1. razreda

POGOVORNE URE bodo vsak prvi četrtek v mesecu. Izvajajo se v skladu z navodili NIJZ. Starši bodo obveščeni o načinu poteka pogovorne ure. Možno jo je izvesti preko video srečanja, telefonsko, osebno v skladu z navodili razrednika in učiteljev.

DATUM	URA	NOSILEC
13. 10. 2022	Po predhodnem dogovoru	vsi
10. 11. 2022	Po predhodnem dogovoru	vsi
8. 12. 2022	Po predhodnem dogovoru	vsi
12. 1. 2023	Po predhodnem dogovoru	vsi
9. 2. 2023	Po predhodnem dogovoru	vsi
9. 3. 2023	Po predhodnem dogovoru	vsi
13. 4. 2023	Po predhodnem dogovoru	vsi
11. 5. 2023	Po predhodnem dogovoru	vsi
1. 6. 2023	Po predhodnem dogovoru	vsi

Strokovni delavci, ki poučujejo na naši šoli iz drugih šol, bodo staršem na voljo na vsaj dveh pogovornih urah pred ocenjevalno konferenco, po potrebi ali dogovoru tudi dodatno. Prav tako bodo staršem na voljo na dopoldanskih pogovornih urah in na podlagi skupnega dogovora med starši in strokovnimi delavci, po predhodni najavi staršev.

9.2 POGOVORNE URE

UČITELJ	DAN	URE
Alenka Cizel	sreda	8.15–9.05
Brigita Vahen	ponedeljek	11.05–11.50

Katja Kobe	ponedeljek	10.15–11.00
Romana Žnideršič	sreda	8.15–9.05
Dejan Jerončič	petek	8.20–9.05
Jasmina Heric	četrtek	7.00–7.30
Sanja Dornik	ponedeljek	9.25–10.10
Karmen Levak	četrtek	11.05–11.50
Urška Tomše	ponedeljek	12.10–12.50
Zorica Romih	ponedeljek	11.05–11.50
Tanja Plevnik	ponedeljek	11.05–11.50
Matjaž Vrešak	ponedeljek	10.15–11.00
Jure Pompe	četrtek	10.15–11.00
Tanja Culetto	torek	7.00–7.30
Sanja Štefanič	četrtek	7.30–8.15
Maja Marinčič	torek	8.20–9.05

Dopoldanska pogovorne ure v skladu z navodili NIJZ potekajo tako, da se zagotavljajo ukrepi. Prosimo vas, da predhodno telefonsko ali preko e-pošte stopite v stik z učiteljem in se dogovorite za način izvedbe pogovora.

Starši imate možnost izmenjave informacij o vašem otroku na pogovorni uri. Zaradi ostalih obveznosti strokovnih delavcev se predhodno dogovorite in najavite za razgovor.

Pravica in dolžnost staršev oz. skrbnikov je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole oz. vrtca v celoti. Zaradi tega je nujno potrebno, da delavci šole staršem in skrbnikom zagotovijo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu. To dosežejo z različnimi oblikami medsebojnega komuniciranja.

Individualne oblike dela s starši:

- govorilne ure skupaj z učenci in starši;
- pisne in povratne informacije, pisna navodila za učence in starše;
- razgovor s posameznim učiteljem;
- razgovori pri svetovalni delavki;
- razgovor pri ravnatelju

Skupinske oblike dela s starši:

- roditeljski sestanki;
- predavanja;
- skupna srečanja učencev, staršev in učiteljev.

Starše bomo celo šolsko leto spodbujali k sodelovanju in jih vabili na roditeljske sestanke in govorilne ure, da bodo lahko spremljali otrokov napredek v šoli. Pisne informacije in navodila bomo staršem pošiljali sproti. Splesti želimo čim tesnejše vezi med šolo in starši ter uspešno uresničiti skupne cilje.

Cilji sestankov so:

- zagotavljanje kakovostne, celovite povratne informacije o vzgojno-izobraževalnem delu na šoli;
- predstavitev dela v šoli kot celoti;
- neposredna predstavitev posameznih pedagoških delavcev: vsebina dela, cilji, metode, oblike dela, kriteriji ocenjevanja;
- odločanje o izvedbi razširjenega programa življenja in dela šole;
- organizacija razrednega življenja z vključitvijo staršev kot izvajalcev;
- izobraževanje staršev in informiranje;
- pobude in predlogi staršev;
- pobude in predlogi sveta staršev.

10 VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Šola organizira varstvo za vse učence vozače. Le-ti so ga dolžni obiskovati. Varstvo opravljajo učitelji. Jutranje varstvo se prične ob 6.45. Za učence 1. razreda, ki potrebujejo varstvo pred to uro, je organizirano v vrtcu. Učitelji dežurajo med odmori, malico in po končanem pouku od 12.20 do 14.45 (do prevozov domov s kombijem ali avtobusom). Učenci, ki čakajo prevoze staršev ali prevoze z redno linijo po tej uri, se pridružijo učencem v OPB.

Šolski prevozi in varstvo učencev vozačev se opravljajo v skladu z internim pravilnikom o šolskih prevozih, ki velja za prevoznika, učence, učitelje in starše.

- varstvo vozačev se odvija v večnamenskem prostoru – jedilnici v zimskem času in slabem vremenu, sicer pa ob ugodnih vremenskih razmerah tudi zunaj pod nadzorstvom dežurnega učitelja (jedilnica, telovadnica, igrišče);
- ob vstopanju v kombi se učenci ne prerivajo, vstopajo drug za drugim, tako tudi izstopajo, šolsko torbico snamejo z ramen;
- pozdravijo šoferja, med vožnjo sedijo privezani z varnostnim pasom, ne kričijo, posebej pazijo na mlajše učence in na vse tiste, ki so potrebni naše pomoči (bolni, poškodovani);
- učence prvih dveh razredov do kombija in ob vstopanju vanj pospremi odrasla oseba, prav tako ga mora pričakati ob izstopanju;
- po sedežih se razporedijo glede na vrstni red izstopanja (da je čim manj premikanja po sedežih);
- brez dovoljenja učitelja se ne sme vstopiti v kombi, enako se na postajališčih ne sme izstopati brez dovoljenja voznika

IZ ZAKONA O VARNOSTI V CESTNEM PROMETU IN PRAVILNIKA O ŠOLSKIH PREVOZIH

1. Otroci morajo ponoči in ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu predpisan odsevnik.
2. Otroci do vključno sedmega leta starosti morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu in imeti spremstvo odrasle osebe, v primeru šolskega prevoza pa jih mora le-ta pospremiti na poti v šolsko vozilo, ob izstopu iz šolskega vozila na poti domov pa tudi pričakati.

Šolska pot in varnost v prometu sta podrobneje opredeljeni v Načrtu šolske poti OŠ Maksa Pleteršnika Pišce.

11 PROMETNA VZGOJA

- seznanitev z varno potjo v šolo in nevarne točke;
- rumene rutice, odsevniki – prvošolci in drugošolci, vrtec;
- Teden prometne varnosti;
- Teden mobilnosti;
- Varno kolo – akcija v aprilu;
- Kaj veš o prometu?;
- Bistro glavo varuje čelada

Sodelujejo: Policijska postaja Brežice, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, starši.

12 ŠOLSKA PREHRANA

Z organizacijo dela v kuhinji bomo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolski kuhinji se bodo pripravljale malice in kosila. Vodja kuhinje bo skupaj z vodjo šolske prehrane skrbela, da bo hrana biološko in kalorično ustrezna, prilagojena psihofizičnim potrebam učencev. Vodja šolske prehrane poskrbi za sestavo jedilnikov. Veliko pozornost bomo posvetili kulturi prehranjevanja ter skrbi za vzdrževanje reda in umirjanju glasnosti v jedilnici. Vključeni smo v projekt Shema šolskega sadja, vsakoletno obeležujemo tudi dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk.

Vodja šolske prehrane: Urška Tomše

Vodja šolske kuhinje: Bernarda Sotler

Učenci imajo možnost prejemanja malice, kosila in popoldanske malice. Cena se oblikuje po kalkulaciji. Plačilo poteka mesečno po položnicah.

Cene:

- malica: dopoldanska 0,90 EUR, popoldanska malica 0,80 EUR;
- kosilo: otroško 1. do 4. razred 2,90 EUR, otroško 5. do 9. razred 3,00 EUR

Za otrokov razvoj je zelo pomembno, da v času pouka zaužije vsaj en obrok, običajno je to malica.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Vsi učenci, ki so vložili zahtevek v juniju tekočega leta, imajo subvencionirano prehrano (malico in kosilo).

Malica

K malici gredo učenci po drugi šolski uri ob 9.05. Pri malici je navzoč dežurni učitelj. Pri uživanju obrokov se učenci kulturno obnašajo in imajo spoštljiv odnos do hrane.

Kosilo

Učenci odhajajo na kosilo ob 11.50, učenci OPB pa ob 12.00. Za red pri kosilu skrbita učitelj OPB in dežurni učitelj.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- izvedba kuharskih delavnic na temo zdrave prehrane v okviru dni dejavnosti;
- predavanja za učence in starše o pomenu zdravega prehranjevanja v okviru oddelčnih skupnosti in roditeljskih sestankov;
- vključenost v projekt Šolska shema;
- izobraževanje kuharskega osebja in vodje šolske prehrane o pomenu zdrave prehrane;
- vzdrževanje šolskega vrta;
- kultura prehranjevanja - za vsak organiziran obrok bomo zagotovili ustrezen čas, da otroci ne hitijo pri jedi, in okolje, ki spodbuja pozitiven odnos do prehranjevanja (umirjeno in prijetno vzdušje, estetsko urejen prostor in postrežba, ustrezen način postrežbe ipd.)

13 ŠOLSKI SKLAD

Sredstva šolskega sklada so namenjena nakupu učil in učnih pripomočkov, subvencioniranju dejavnosti učencev ter pomoči socialno ogroženim otrokom. Na roditeljskih sestankih se bodo starši dogovorili o načinu prispevanja v sklad. Prispevke bomo zbirali tudi na dobrodelnih prireditvah. Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki oblikuje načrt dela in pripravi poročilo o delovanju.

Upravni odbor sprejme letni program dela šolskega sklada, poroča o delu.

14 PRAVILA HIŠNEGA REDA

Hišni red šole določajo pravila, ki so jih dolžni upoštevati vsi zaposleni in učenci šole. S hišnim redom so zlasti določeni zadrževanje v prostorih šole, prihod vanjo in odhod iz nje, način in čas prehranjevanja ter druge podrobnosti.

V pravilih hišnega reda je tudi zapisano, da v šoli ni dovoljeno:

- gibanje nezaposlenih;
- kajenje in uživanje mamil;
- vodenje domačih živali;
- prodaja knjig in drugih predmetov (učencem);

- vnašanje alkoholnih pijač;
- nošenje mobilnih telefonov in dragocenih predmetov v šolo (prepovedano);
- lovljenje, pretepanje, uničevanje šolskega inventarja;
- puščanje denarja, ur, nakita, ključev ... v žepih oblačil v garderobi.

Prav tako ni dovoljena vožnja v šolo z motorjem brez pisnega dovoljenja staršev in v skladu s CPP.

PRIHOD V ŠOLO

Na poti v šolo in iz nje učenci in zaposleni upoštevajo pravila prometne varnosti. K pouku prihajajo pravočasno, najmanj 10 minut pred začetkom 1. ure.

VSTOP V ŠOLO

Učenci vstopajo v šolo pri garderobnih vratih. Če zamudijo, gredo k pouku in se opravičijo učitelju za zamudo.

Učenci razredne stopnje prihajajo v šolo skozi vhod pri vrtcu. Učenci so v času zadrževanja v šoli obuti v copate. Copate po končanem pouku odnesejo domov ali shranijo v svoji garderobi. Popolnoma čiste športne copate lahko nosijo le v telovadnici.

GARDEROBE

Učenci se ob vstopu že v vhodnih avlah preobujejo v copate, ki jih uporabljajo v šoli. Oblačila in obutev odložijo v garderobe, ki jih na začetku šolskega leta dodelimo posameznim oddelkom. V garderobi ni dovoljeno puščati vrednih predmetov (denarja, ur, nakita, ključev, telefonov), saj garderobe niso posebej varovane. Mobilni telefoni v šoli niso zaželeni, uporaba telefona pri pouku je prepovedana, razen z dovoljenjem učitelja za izobraževalne namene.

IZHOD IZ ŠOLE

Med poukom je prepovedan izhod iz šole brez dovoljenja. Prav tako brez dovoljenja učitelja učenci ne smejo zapuščati prostora, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo.

Učence slehernega razreda po zadnji šolski uri oz. koncu pouka ali šolskih dejavnosti pospremi do garderobe takrat poučujoči učitelj in poskrbi, da pod njegovim nadzorom zapustijo šolo za pot domov ali odidejo k dežurnemu učitelju varstva vozačev ali k mentorju interesne dejavnosti, ki jo imajo na urniku.

Takoj po končani šolski obveznosti učenci nevozači odidejo domov, vozači pa sledijo navodilom dežurnega učitelja ali učitelja PB do ustreznega prevoza domov. Učenci se brez učitelja ne smejo zadrževati v učilnicah, za multimedijo pa velja še poseben red, ki ga določi računalničar.

POUK

Pouk mora potekati mirno, pod vodstvom učiteljev po razporedu in v učilnicah, kot to določa urnik. Med vzgojno-izobraževalnim delom velja disciplina, ki obsega: prisotnost na svojem prostoru, pripravo pripomočkov za pouk, poslušanje razlage, dvigovanje rok pred govorjenjem, pospravljanje za seboj po končanem delu. Dežurni učitelj mora še posebej skrbeti za nadzor dogajanja v garderobah. Med šolskim delom učenci praviloma ne odhajajo iz učilnic.

O nediscipliniranosti učenca učitelj obvesti razrednika po koncu učne ure, v skrajnem primeru pa ga napoti iz učilnice k svetovalni delavki, ki z njim opravi razgovor in sodeluje v nadaljnjem reševanju problema.

Za drugačne oblike vzgojno-izobraževalnega dela (ekskurzije, šola v naravi, naravoslovni in kulturni dnevi, akcije, plesi, razredne prireditve, tekmovanja) veljajo dogovori učencev z odgovornim učiteljem in razrednikom.

ODMORI

Petminutni odmor je čas med šolskimi urami, v katerem učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na delo v naslednji šolski uri.

Prvi dvajsetminutni odmor je namenjen malici, krajšemu oddihu in sprostitvi, drugi pa je namenjen kosilu, ostali učenci pa se rekreirajo.

DRUGO

Vse stroške namerno ali malomarno povzročene škode plača povzročitelj. Šola ne zagotavlja varovanja prevoznih sredstev (koles, motorjev) in drugih dražjih predmetov.

V šoli učenci ne uporabljajo mobilnih telefonov. Če bo učenec uporabljal mobilni telefon v šoli, mu ga bomo odvzeli, ponj pa bodo morali priti starši. Dovoljena uporaba je le ob dovoljenju strokovnega delavca v izobraževalni namen.

V primeru potrebe hitrega umika iz šolske stavbe se prisotni ravna po navodilih, ki jih izda ravnateljica in so v načrtu o umiku iz stavbe.

Zbornica je prostor za učitelje, trkanje in vstop učencem je dovoljen le v nujnih primerih.

Neupoštevanje hišnega reda se obravnava v skladu z zakonodajo in pravili oz. v skladu z Vzgojnim načrtom šole, s katerim se učenci in starši seznani na razrednih urah ali roditeljskem sestanku, objavljen pa je tudi na spletni strani šole.

REDITELJSTVO

Rediteljstvo je oblika dežurstva v oddelčni skupnosti po razporedu razrednika. Rediteljstvo opravljata eden ali dva učenca, menjavajoč se vsakih teden dni. Zadolžena sta za red v učilnici. Njune naloge so še:

- na začetku ure javita učitelju manjkajoče učence in ga obvestita o morebitnih kršenjih hišnega reda;
- če učitelja ni v razred pet minut po začetku šolske ure, takoj obvestita ravnatelja šole, svetovalno delavko ali tajnico šole; v takem primeru se morajo učenci ves čas odsotnosti učitelja pripravljati za pouk (ponavljati že zapisano obravnavano učno snov v šolskem zvezku ali učbeniku);
- po končanem pouku zadnja zapustita razred, pospravita ob učitelju učila, poravnata stole, pobrišeta tablo, zapreta okna in ugasneta luči.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV PRI DELU NA DALJAVO

Učenci in učitelji pri delu na daljavo uporabljajo dogovorjeno komunikacijsko orodje Teams. Učenci in učitelji dosledno upoštevajo urnik in se pravočasno medsebojno obveščajo o morebitnih nastalih spremembah. Redno se udeležujejo vseh dogovorjenih srečanj. Učitelji učencem dajejo jasna navodila, jim nudijo pomoč in podporo ter pravočasno dajejo povratne informacije. Učenci redno spremljajo vsa navodila in naloge oddajajo v predpisanem roku.

Starši spremljajo delo učencev, jim nudijo pomoč in podporo v nujno potrebnem obsegu ter se odzivajo na dogovorjena srečanja z učitelji in razrednikom.

15 SODELOVANJE Z USTANOVAMI, ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI, ZAVODI IN KLUBI

OBČINA BREŽICE

Sodelovali bomo z Občino Brežice, z Oddelkom za družbene dejavnosti, se vključevali v akcije, ki so pomembne za šolo.

ŠOLE SREDNJEGA IZOBRAŽEVANJA

Šola sodeluje s srednjimi šolami v regiji na področju poklicne vzgoje in usmerjanja, pri organizaciji informativnih dni in vpisu v 1. letnike srednjih šol.

UNIVERZA

Naša šola sodeluje s Pedagoškima fakultetama v Mariboru in Ljubljani. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo navezali stike.

CENTER ZA SOCIALNO DELO

Sodelovanje šole se nanaša zlasti na spremljanje razvoja učencev in izbiro istih, ki so potrebni socialne pomoči oz. nujne spremembe socialnega okolja ali obravnave zaradi motenj v razvoju.

MLADINSKI CENTER BREŽICE

Mladinski center Brežice izvaja za učence tudi mladinske delavnice, dnevni center za otroke in mladostnike ter počitniški program.

ZDRAVSTVENI DOM BREŽICE

S to ustanovo sodelujemo na področju sistematičnih zdravstvenih pregledov in cepljenja, kakor tudi želiranja zob. Njihovi strokovnjaki redno izvajajo program izobraževanja različnih področij za vse učence naše šole.

ZOBOZDRAVSTVENA SLUŽBA – ZASEBNA ZOBNA AMBULANTA DR. JANJE NIKOLIČ

Učenci imajo možnost zdravljenja zob v neposredni bližini šole.

POLICIJSKA POSTAJA BREŽICE

Sodelujemo na področju prometne varnosti, poklicnega usmerjanja za poklic policist in ob morebitnih prekrških in kaznivih dejanjih naših učencev.

REPUBLIŠKI ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE – URAD ZA DELO BREŽICE

Sodelujemo na področju poklicnega usmerjanja:

- testiranje učencev 8. razredov;
- interpretacija testnih rezultatov devetošolcev;
- roditeljski sestanek na temo poklicnega svetovanja;
- štipendije za nadarjene.

V širšem okolju pa sodelujemo še s Knjižnico Brežice, RK Brežice, Zavodom za šport Brežice, Kinom Brežice, Glasbeno šolo Brežice, ZPM Krško, Posavskim muzejem Brežice, Domom upokojencev Brežice itd.

KS PIŠECE

S KS Pišce želimo tesno sodelovati predvsem pri aktivnostih:

- skupno načrtovanje delovnih akcij v KS;
- organizacija skupnih prireditev;
- materialna pomoč KS šoli.

Posebno vlogo v življenju in delu šole imajo društva, organizacije in ustanove v KS Pišece, ki s svojim delom bogatijo in širijo vsebino šolskega dela: TD Pišece, Društvo Pleteršnikova domačija Pišece, društvo Grad Pišece, PGD Pišece, LD Pišece, ŠD Orlica Pišece, KD Pišece

16 MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Kadrovanje poteka v skladu s sistemizacijo ustanovitelja in MIZŠ. Pojavljajo se težave s kadrom, ko gre za dopolnjevanja in pri nadomeščanju odsotnih delavcev.

Učila in učne pripomočke bomo nabavljali v okviru razpoložljivih finančnih sredstev. Strokovni aktivni bodo naredili sezname in določili prioritete nabave učil in učnih pripomočkov; hkrati pa moramo posodabljati IKT, saj je računalnik nujen pripomoček vsakega strokovnega delavca. Čeprav se vsako leto zmanjšuje sredstva, se bomo potrudili in z razpoložljivimi sredstvi ravnali racionalno in gospodarno. Nakup različnih didaktičnih pripomočkov bomo uresničevali tudi s pomočjo donatorjev in šolskega sklada. Pri uporabi razpoložljivih sredstev se moramo obnašati varčno in racionalno, saj so sredstva skrbno načrtovana.

Med prioritetskimi cilji nabave so IKT-oprema, tablice, računalniki, širitev podstrešja (postopke vodi ustanovitelj).

17 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljala ravnateljica šole s strokovnimi delavci ter Svet zavoda in Svet staršev.

Člani obeh organov spremljajo izvajanje delovnega programa preko poročil ravnatelja na sejah sveta zavoda in sveta staršev.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali tudi preko mesečnih pedagoških pogovorov in učiteljskih konferenc.

Letni delovni načrt šole se zaradi objektivnih okoliščin in potreb vzgojno-izobraževalnega procesa lahko spremeni oz. dopolni.

18 PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

- programi izpopolnjevanja – to so obvezni izobraževalni pogoji za opravljanje strokovnega dela;
- programi profesionalnega usposabljanja: izvajanje novih učnih načrtov in novosti v programih – izbirni predmeti;
- programi profesionalnega usposabljanja, namenjeni uvajanju sistemskih novosti: NPZ, delo z učenci s posebnimi potrebami, novi načini ocenjevanja;
- strokovna srečanja in seminarji, namenjeni uvajanju sistemskih in vsebinskih novosti;
- tematske konference;
- strokovna ekskurzija.

Individualna izobraževanja strokovnih delavcev bodo potekala glede na njihovo poklicno področje in finančne zmožnosti ter se usklajujejo z vodstvom šole.

NAČRTOVANA SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:

- Varno in spodbudno učno okolje, delavnice za zaposlene
- Z gibanjem do drugačnega pouka
- Lutka kot didaktično in motivacijsko sredstvo pri pouku
- Promocija zdravja na delovnem mestu
- Učenci s posebnimi potrebami
- Strokovna ekskurzija
- Uporaba IKT-orodij za poučevanje
- eTwinning

Ravnateljica se udeležuje aktivov ravnatelj znotraj občine, Zavoda za šolstvo, izobraževanje v organizaciji Ravnateljskega servisa, Združenja ravnateljev, MIZŠ, strokovnih ekskurzij in ostalih izobraževanj, vezanih na potrebe vodenja zavoda.

19 PRILOGE

1. RAZPORED UČNE IN DELOVNE OBVEZNOSTI ZAPOSLENIH
2. URNIKI
3. ŠOLSKI PREVOZI
4. RAZPORED DEŽURSTVA IN VARSTVA
5. NAČRTI IN PROGRAMI DELA STROKOVNIH DELAVCEV IN ORGANOV ŠOLE

Z LDN je bil seznajen in ga je potrdil učiteljski zbor:

Z LDN je bil seznajen Svet staršev: 6.10.2022

LDN za šol. l. 2022/23 je potrdil Svet zavoda OŠ Maksa Pleteršnika Pišce na svoji 6.seji, 28.9.2022

Predsednik Sveta zavoda: Matjaž Vrešak

Ravnateljica: Nuška Ogorevc